**Тема 9.**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какова роль опытов и экспериментов в естественнонаучном образовании?

2. Опишите особенности организации и проведения опыта на уроке в начальной школе.

**Вопросы обсуждения, практические задания**

1. При описании опыта с горением свечи подчеркивается, что горение возможно только при наличии кислорода. Каково значение этого опыта для изучения проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности?

2 . Вспомните пример опыта/эксперимента по проращиванию семян (луковиц). Как вы полагаете, этот пример иллюстрирует опыт или эксперимент? Какой метод обучения отражается в нем?

1. Разработайте для начинающего преподавателя памятку-инструкцию по организации опытов и экспериментов.
2. Решите кейс. Описание ситуации. Изучите задание, которое предлагается по теме «Свойства воздуха» .

Положим на колбу холодную влажную тряпочку. Мы увидим, как вода будет подниматься в трубке. Воздух как бы уступает воде часть своего места. Это происходит потому, что при охлаждении воздух сжимается.

Задания к кейсу

1. Оцените предложенный опыт с точки зрения его презентации учащимся.

2. Определите, какой метод обучения отражен в данном опыте.

5. Опыты и эксперименты по естествознанию в начальных классах, их образовательное, воспитательное, развивающее значение (привести примеры из уроков).